

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сюмсинский детский сад №1
427370, Удмуртская Республика, Сюмсинский район,
с. Сюмси, ул. Партизанская, 8; тел. 8 (34152) 2-19-14, электронная почта: berezka.14@list.ru

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Сюмсинский детский сад № 1
за 2024 год**

ПРИНЯТ

Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ Сюмсинский детский сад № 1

Протокол № 2 от 11 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Сюмсинским детским садом №1
Корякина М.И.
Приказ № 18/04 от 11.04 2025г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сюмсинский детский сад № 1 (сокращённое наименование: МБДОУ Сюмсинский детский сад № 1)
Руководитель образовательной организации	Корякина Марина Иосифовна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 427370, Сюмсинский район, село Сюмси, ул. Партизанская, д. 8. Юридический адрес: 427370, Сюмсинский район, село Сюмси, ул. Партизанская, д. 8
Дата создания образовательной организации:	1960 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник - пятница 07.15 - 17.45 (для групп общеразвивающей направленности) 07.30-17.30 (для групп компенсирующей направленности) Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (34152) 2-19-14
Адреса электронной почты образовательной организации	berezka.14@list.ru syumsids1@syum-dou.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 18ЛО1 № 0000486, регистрационный № 544 от 03 сентября 2015 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательной организации	Муниципальное образование «Муниципальный округ Сюмсинский район УР»
Местонахождение	427370, Россия, Удмуртская Республика, Сюмсинский район, село Сюмси, ул. Советская, 45
График работы	Понедельник – пятница с 08.00 до 17.00 Перерыв на обед с 12.00 до 13.00 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(34152) 2-10-40
Факс	+7(34152) 2-10-40
Адрес сайта в сети Интернет	sumsi-adm .ru
Адрес электронной почты	sumsi-adm@udm.net

Функции и полномочия Учредителя образовательной организации от имени Администрации МО «Муниципальный округ Сюмсинский район УР» осуществляет Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Сюмсинский район УР».

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Сюмсинский район УР»
Местонахождение	427370, Россия, Удмуртская Республика Сюмсинский район, село Сюмси, ул. Партизанская, д.5
График работы	Понедельник с 08.00 до 17.00 Вторник - пятница с 08.30 до 16.12 Перерыв на обед с 12.00 до 13.00 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(34152) 2-10-09
Факс	+7(34152) 2-10-09
Адрес сайта в сети Интернет	ciur.ru/sum/default.aspx
Адрес электронной почты	sumsirono@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сюмсинский детский сад № 1 (далее – ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом ДОО, путем оказания услуг в сфере образования. Здание № 1 образовательной организации построено в 1979 году по типовому проекту. Проектная мощность - 120 мест. Здание № 2 образовательной организации построено в 2014 году по типовому проекту. Проектная мощность - 190 мест. В соответствии с нормами СанПиН численность мест в дошкольной образовательной организации составляет - 345. Общая площадь здания – 4525 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 4525 м².

Предметом деятельности ДОО является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по образовательным программам. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности ДОО являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

1. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе ДОО. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников организации, педагогический совет.

В 2024 году ДОО продолжила использование электронного документооборота в системе управления организацией. Работники, ответственные за ведение документооборота, отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Органы управления ДОО

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОО.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства организацией.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в организации созданы: родительский комитет.

Наименование органа	Основные функции
Родительский комитет	Содействие руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка.
Общее (групповое) родительское собрание	Координация действий родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Профессиональный союз работников ДОО	Объединение усилий и координация действий членов Профсоюза, реализация установленных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне ДОО при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в МБДОУ Сюмсинский детский сад № 1 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1022; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 01.2021 г. № 2, действующим до 01.03.2027 г.; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, действующим до 01.01.2027 г.; Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18ЛЮ1 № 0000486, регистрационный № 544 от 03 сентября 2015 года; Образовательной программой ДО МБДОУ Сюмсинского детского сада №1.

Информация о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сюмсинский детский сад № 1	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	206 чел.
						за счёт местного бюджета	206 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	206 чел.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО). Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сюмсинского детского сада №1 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом

Минпросвещения РФ от 25.11.2022.г. № 1028.

С 01 сентября 2023 года все дошкольные образовательные организации приступили к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Её цель направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. По внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОО был составлен план по переходу на реализацию ФОП ДО. В план были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

С 2022 года Минпросвещения РФ рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06). ДОО включила государственные символы в пространственную образовательную среду, проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Изучение государственных символов осуществляется по двум направлениям: 1) организация образовательного процесса; 2) содержание и качество подготовки воспитанников. В разделы ОП ДО «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы» включены тематические мероприятия, которые приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО содержатся формы работы, которые позволяют воспитанникам изучить государственные символы и их значение.

ДОО скорректировала ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен уметь воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность Беседы	Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, государственных символах и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о государственных символах страны и её истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование и другое	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать их значение.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022.г. № 1022. С учётом ФАОП ДО разработаны адаптированные образовательные программы для детей ЗПР, ТНР (ОНР), умственной отсталостью (УО), а для

детей-инвалидов индивидуальные программы реабилитации ребёнка-инвалида. В ДОО функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи), в которых воспитываются дети от 5 до 7 лет. Обучение ведётся по Адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). АООП ДО составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Объем обязательной части АООП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Обязательная часть разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
		дошкольное	очная форма обучения	4 года	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	26 чел.
						за счёт местного бюджета	26 чел.

1	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР)						26
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.						1
	Приняты на Педагогическом Совете протокол от № 6 от 28.08.2024 г. Утверждены приказом заведующего от 29.08.2024 г. № 62/01-01					по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

В ДОО созданы условия для обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Предусмотрено использование образовательных программ, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего детям необходимую помощь и сопровождение. Специалистами проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Доступ в здание организации воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья обеспечен.

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по постановлению
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
2022	206	163	13	10	345
2023	202	139	12	9	345
2024	206	140	12	8	345

Группы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы численность воспитанников		Число групп (единиц)		Компенсирующие группы (для детей с ТНР(ОНР)) численность воспитанников		Число групп (единиц)	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
2022	195	152	12	10	11	11	1	1
2023	180	139	10	7	22	22	2	2
2024	180	114	10	6	26	26	2	2

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО. 10 групп имеют общеразвивающую направленность, 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 и 6-7 лет с ТНР (ОНР). В образовательной организации созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Инклюзивное образование в ДОО осуществляется в соответствии с рекомендациями Республиканской психолого – медико – педагогической комиссии и направлено на оказание квалифицированной помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания дошкольников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, проявивших выдающиеся способности;
- раннюю профессиональную ориентацию детей дошкольного возраста;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- социализацию и адаптацию дошкольников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Общее количество воспитанников	Финансирование
1.	Дополнительная образовательная программа по рисованию и лепке	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	94	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики), за счёт местного бюджета
2.	Дополнительная образовательная программа по аппликации	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год		
	<i>Дополнительные образовательные программы имеют художественную направленность</i>						

Дополнительные образовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы детей одного возраста.

В 2024 году образование по дополнительным образовательным программам получили – 136 воспитанников.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным образовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий.

При реализации дополнительных образовательных программ в ДОО организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности детей и родителей (законных представителей). Воспитанники и педагоги дополнительного образования участвуют в конкурсах различных уровней.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется педагогами дополнительного образования, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в Квалификационном справочнике, Профессиональном стандарте.

Образовательный уровень педагогов дополнительного образования в ДОО:

- высшее образование – 3 человека;

Квалификационный уровень педагогов дополнительного образования в ДОО:

- высшая квалификационная категория – 0 человек;
- первая квалификационная категория - 3 человека.
- соответствие занимаемой должности – 0 человека.
- без категории – 0 человек.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам размещена на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по дополнительным образовательным программам квалифицированными педагогами дополнительного образования, имеющим высшее образование и первую квалификационную категорию. Содержание программ учитывает возрастные индивидуальные особенности воспитанников. В ДОО создаются необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей), организовываются творческие выставки, праздники, консультации, индивидуальные беседы, мастер-классы.

4. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО должна рассматриваться как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

В период с 11.05.2024 г. по 31.07.2024г. проводилась диагностика динамики развития детей качества условий осуществления образовательной деятельности ДОО, получены следующие результаты:

Познавательное развитие - 92,20 балла.

Физическое развитие - 89,02 баллов.

Социально-коммуникативное развитие- 84,24 балла.

Речевое развитие - 90, 22 баллов.

Художественно – эстетическое развитие - 99,01 баллов.

Диагностика воспитанников показала высокую степень развития дошкольников.

4.1. Результаты мониторинга качества образования

4.1.1. Условия осуществления образовательной деятельности, развивающая предметно-пространственная среда

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления воспитательно - образовательного процесса. Соблюдаются необходимые требования к развивающей предметно-пространственной среде (РППС). РППС ДОО обеспечивает:

- реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития;

- возможность общения, совместной и самостоятельной деятельности детей разного возраста и взрослых со всей группой и в малых группах, достаточной двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.

Согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО РППС ДОО также обеспечивает:

- реализацию образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Созданная в ДОО РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экраны, проекторы, ноутбуки, колонки, телевизоры);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В ДОО оформлена музейная комната. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, села и организации.

В ДОО предметно-развивающая среда постоянно обновляется. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в 2024-2025 учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Используются интерактивная песочница, ноутбуки, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал), пособия по образовательной деятельности (наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия для дополнительного образования детей). Все материалы и оборудование соответствуют рекомендациям Минпросвещения РФ, ФГОС ДО и ФОП ДО.

об итогах Года семьи

Чтобы исполнить [Указ Президента от 22.11.2023 № 875](#), на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс хоров среди воспитанников детского сада, родителей (законных представителей).

В течение года был реализован совместный проект «Фестиваль семей» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и благодарностями.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

о сопровождении воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанника ДОО, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

об организации исторического просвещения дошкольников

Чтобы выполнить [Указ^о Президента^о от 08.05.2024 № 314](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В январе был разработан план проведения у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

о вывешивании Государственного флага

Во исполнение Федерального^о конституционного^о закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с августа 2024 на территории детского сада и в музыкальном зале размещен Государственный флаг Российской

Федерации. В патриотическом уголке детского сада размещён флаг РФ, флаг УР, флаг детского сада.

по формированию основ безопасного поведения у дошкольников

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

Во всех возрастных группах были приобретены макеты по основам безопасности жизнедеятельности в быту, в лесу, на прогулке, на водных объектах, на дорогах, ж/д объектах. Также были закуплены наглядно-дидактические пособия для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», МЧС, «Юные волонтеры», «Дядя Степа – ГАИ».

В холле ДОО установлен стенд «Безопасный путь в детский сад». Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

В течение года педагогические работники посещали тематические мероприятия на уровне муниципалитета и района. Также на базе нашего ДОО был организован районное мероприятие - конкурс «ЛегоБДД», где приняло участие порядка 60 дошкольников со всего района

4.1.2. Качество процессов деятельности, аттестационные процессы

Реализация образовательной программы дошкольного образования в ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Диагностическая работа по выявлению уровня развития детей дошкольного возраста проводится один раз в конце учебного года в группах общеразвивающей направленности и два раза в год в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР). Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и развития.

4.1.3. Качество процессов деятельности, образовательный процесс

Образовательный процесс в ДОО основывается на формах работы, выбор которых осуществляется педагогами и зависит от интересов воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, кадрового состава, развивающей предметно-пространственной среды, создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО проводятся следующие профилактические мероприятия: закаливающие процедуры, проветривание, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, витаминизация третьих блюд, физкультурные занятия, досуги, развлечения.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как со всей группой так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ заболеваемости детей в сравнении за 3 года

2022 год	2023 год	2024 год
611	502	515

4.1.4. Результативность деятельности

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках (в том числе во всероссийских и международных).

№	Наименование мероприятия	уровень	Результат
1	Фестиваль экологических театров «Сохраним природу вместе»	районный	Диплом в номинации «Лучшее художественное и музыкальное исполнение»
2	Конкурс театрализованных представлений «Весёлый светофор»	районный этап всероссийского конкурса	Диплом 1 место
3	Кросс Нации	всероссийский	Дипломы 1,2,3, место
4	Массовые соревнования «Лыжня России»	всероссийский	Диплом 1 место
5	Конкурс проектов «Мир, в котором я живу»	ДОО	сертификаты
6	Конкурс проектов «Мир, в котором я живу»	районный	Грамоты 1, 2, 3 место сертификаты
7	Военный парад дошколят	ДОО	Грамоты 1,2 место, грамота «Лучший командир»
8	Смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на героев»	районный	Диплом 1 место, кубок
9	Онлайн-игра «IT- Легоша»	республиканский	Диплом участника, Сертификаты
11	Фото-конкурс по ПДД «Моя мама - автоледи»	районный	Сертификаты
12	Туристический слёт среди ДОО района	районный	Диплом 1 место
13	Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	ДОО	Дипломы, сертификаты
14	Фестиваль семейных традиций	ДОО	Благодарности
15	Конкурс рисунков «Мой папа – лучший водитель»	районный	сертификаты
16	Конкурс «Первые шаги в профессию»	районный	Диплом 1 место
17	Соревнования «Дартс» в рамках Спартакиады семей	районный	Благодарность
18	Конкурс «Город-герой Ленинград»	районный	Диплом 1 степени
19	Конкурс по экологии «День Земли»	всероссийский	Диплом участие
20	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	районный	Грамота 3 место
21	Детский творческий конкурс «Счастливое детство»	межрегиональный	сертификат

22	Творческий конкурс «Выставка детских работ»	районный	Грамота 1 место
23	Творческий конкурс «Страна Див»	всероссийский	Диплом участника
24	Конкурс прикладного творчества	международный	Диплом победителя и обладателя гран-при
25	Конкурс детского творчества «Зеркало природы - 2024»	районный	Грамота 2 место
26	Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	районный	Диплом 1 место, сертификаты
27	Онлайн-игра (сетевой проект) «ЛегоБДД»	районный	Дипломы 3 место, сертификаты
28	Легкоатлетический пробег «Малышок»	районный	Грамота 3 место
29	III детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	международный	Диплом
30	Спартакиада семей	районный	2 место
31	Чемпионат «Юный мастер»	региональный	3 место
32	Конкурс «Азбука безопасности»	всероссийский	Дипломы 2,3 степени

Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе за 2024 год

Педагогами и специалистами ДОО ведется целенаправленная работа по подготовке воспитанников к обучению в школе. По результатам ежегодной диагностики, проводимой педагогом-психологом, учителем-логопедом большинство детей имеют хорошую готовность при переходе на новый уровень обучения.

Результаты диагностики речевой готовности детей к обучению в школе

<i>Всего детей</i>	<i>Низкий уровень</i>		<i>Ниже среднего</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Выше среднего</i>		<i>Высокий уровень</i>	
51	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	1	2	3	6	3	6	14	27	30	59

Результаты диагностики психологической готовности детей к обучению в школе

<i>Всего детей</i>	<i>Готовы к школе</i>		<i>«Условно» готовы к школе</i>		<i>Не готовы к школе</i>	
51	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	38	74	12	24	1	2

Социализация воспитанников осуществляется во взаимодействии с различными социальными объектами: МБУК Сюзунского района ЦБС районная детская библиотека, Комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСОН), МБУК Сюзунского района «РДК», МБОУ Сюзунская СОШ, МБОУ ДО «Сюзунская ДШИ», МБОУ ДО «Сюзунская СШ», МБОУ ДО «Сюзунский ДДТ», МБУЗ УР «Сюзунская РБ» МЗ УР детская поликлиника, ГУУР «ГПС УР» Сюзун пожарно-спасательная часть № 39, редакция районной газеты «Знамя».

Инновационная деятельность в ДОО осуществляется в СТЕМ – образовании, проектной деятельности педагогов, воспитанников и родителей, в организации и проведении педагогической технологии «Клубный час».

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показывают, что большинство родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг.

4.1.5. Качество управления ДОО

Комплексная безопасность образовательной организации осуществляется под руководством органов Управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность ДОО достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий: организация физической охраны объекта и территории (организация пропускного режима); обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения); организация инженерно-технического оборудования (кнопка экстренного вызова полиции, телевизионное наблюдение, пожарная сигнализация, ограничение и контроль за доступом на территорию ДОО); работа по антитеррористической защищенности (установлен магнитный замок).

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в работу ДОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов было организовано совещание по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

Открытость и доступность ДОО для участников образовательных отношений.

Вся информация о деятельности организации открыта и доступна родителям (законным представителям), общественности. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через групповые информационные стенды, официальный сайт ДОО, социальные сети. Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности организации, линии развития, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов. Такая открытость и доступность информирования родителей (законных представителей) способствует более продуктивному взаимодействию и позволяет осуществлять работу в соответствии с современными требованиями.

В октябре - ноябре 2024 года были проведены родительские собрания по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: новые подходы». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики дошкольников, а также обновленные целевые ориентиры (планируемые результаты).

Охрана труда в ДОО – это система сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, которая призвана обеспечить выполнение ими требований безопасности. Для повышения уровня организации охраны труда в ДОО систематически проводится аттестация рабочих мест, приобретаются средства индивидуальной защиты, проводятся тематические собрания, инструктажи, оформляются информационные стенды. Ежегодно проходит Неделя охраны труда с воспитанниками и сотрудниками организации.

В ДОО ведётся учёт микротравм работников. Разработан и утверждён план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах:

- изготовлены предупреждающие таблички «Мокрый пол», «Осторожно, гололёд»;
- устанавливается деревянный настил между зданиями № 1 и № 2 в период гололёда;
- установлен нескользящий настил на входные группы ДОО.

Финансовая и хозяйственная деятельность организации. Основные финансовые операции осуществляет централизованная бухгалтерия Управления образования. ДОО имеет самостоятельный баланс и осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах бюджетных средств.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ Сюзунский детский сад № 1 педагогический коллектив состоит из 32 педагогов: воспитатели - 22, руководитель физического воспитания – 1, музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог - 1, учитель-логопед – 2, тьютор – 1, педагог дополнительного образования – 3, старший воспитатель – 1.

ДОО укомплектована квалифицированными руководящими, педагогическими и иными работниками, которые непрерывно повышают уровень профессиональной компетентности. Педагогические работники имеют среднее профессиональное или высшее образование и отвечают квалификационным требованиям. Педагоги проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и установления квалификационных категорий в Порядке, установленном законодательством об образовании.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег в других дошкольных организациях, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Согласно плану методической работы на 2024 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Совещание «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- Консультации для педагогов по вопросам планирования образовательной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО;
- Педагогический совет «Функциональная грамотность – один из ключевых результатов современного образования дошкольников»

В течение учебного года осуществлялось знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196. Организована работа по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
 - психологическое сопровождение;
 - организационно-методическое сопровождение.
- Проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

ДОО является муниципальной площадкой по инклюзивному образованию, в группы общеобразовательной направленности включены дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Открыты две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте 5 - 6 лет и 6 – 7 лет. Педагоги и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошли курсы повышения квалификации.

В настоящее время актуализировалась проблема профессиональной готовности педагогических кадров к эффективной организации образовательного процесса с применением ИКТ. Успешное функционирование информационной образовательной среды обеспечивается не только наличием электронных образовательных ресурсов, но и профессиональной компетентностью работников, их использующих. В ДОО создаются условия для поддержки педагогов в применении ИКТ, в наличии имеются необходимые электронные средства обучения, создан банк презентаций.

5.1. Образование

Наименование	Всего	из них имеют образование
--------------	-------	--------------------------

показателей	работников	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	32	14	14	18	18
в том числе: воспитатели	22	7	7	15	15
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1	0	0
тьютор	1	0	0	1	1
учителя-логопеды	2	1	1	1	1
педагог-психолог	1	1	1	0	0
педагоги дополнительного образования	3	3	3	0	0

5.2. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	32	1	18	8	5
в том числе: воспитатели	22	1	12	6	3
старшие воспитатели	1	0	1	0	0
музыкальные руководители	2	0	1	1	0

Инструктор по физической культуре	1	0	1	0	0
тьютор	1	0	0	0	1
учителя-логопеды	2	0	0	1	1
педагог-психолог	1	0	1	0	0
педагоги дополнительного образования	3	0	3	0	0

5.3. Распределение педагогического персонала по стажу:

до 5 лет - 1 человека (3%); до 30 лет — 21 человека (66%); свыше 30 лет — 10 человек (31%)

5.4. Курсы повышения квалификации: за 2024 год прошли **6 педагогов**

5.5. Награды и достижения:

В 2024 году награждены званием Почётный работник сферы общего образования РФ - 1 педагог, Почетной Грамотой Министерства просвещения РФ – 1 педагог, Почетной Грамотой Правительства УР – 1 педагог.

размещены на Электронную Доску почета Управления образования - 1 педагог.

5.6. Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных):

№	Наименование	уровень	Результат
1	Семинар – практикум «Создание единого пространства по патриотическому воспитанию дошкольников: новые подходы и возможности»	межрайонный	Благодарности
2	Конкурс проектов «Мир, в котором я живу»	ДОО	Сертификаты
3	Конкурс проектов «Мир, в котором я живу»	районный	Дипломы 1, 2, 3 место, сертификаты
4	Клубные часы	ДОО	Сертификаты
5	«Узы – боры»	республиканский	Благодарственные письма
6	Размещение авторского материала на сайте ООО «Инфоурок»	всероссийский	Свидетельства
7	Публикации методических разработок на портале МААМ	международный	Свидетельства о публикации, дипломы
8	Фестиваль «Пичи Гербер»	межрайонный	Благодарности

9	Диктант Победы	всероссийский	Сертификаты
10	Фестиваль-конкурс «С любовью к тете, мой край родной»	районный	Лауреаты 1 степени
11	Конкурс Министерства по физической культуре «Лучший инструктор по физвоспитанию»	республиканский	3 место
12	Фестиваль «Семьи Удмуртии – гордость России»	межрайонный	Благодарности

5.7. Участие педагогов в сетевом взаимодействии

С целью укрепления и совершенствования взаимосвязей с социумом, установление творческих и профессиональных контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО, создания единого образовательного пространства используются следующие формы взаимодействия с другими организациями.

№	Наименование организации и содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	МБОУ Сюмсинская СОШ: Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению 1.«Круглый стол»: Посещение уроков в 1 классах и совместный анализ. 2. Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса. 3. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья на пороге школьной жизни ребенка». 4. Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». 5. Участие в совместных районных семинарах, конференциях.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сюмсинской СОШ Учителя начальных классов Воспитатели подготовительных групп Педагоги-психологи Учителя-логопеды
2.	МБУК Сюмсинского района ЦБС районная детская библиотека: 1.Участие в беседах, викторинах, конкурсах 2. Посещение праздников, мероприятий 3. Участие в совместных проектах, акциях 4. Экскурсии	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты библиотеки

3.	МБОУ ДО «Сюмсинская ДШИ»: 1. Экскурсии 2. Посещение концертов, музыкальных сказок 3. Выступление учащихся музыкальной школы в ДОО	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Преподаватели ДШИ
4.	Средства массовой информации (СМИ): Статьи в районной газете о жизни детского сада, размещение информации в социальных сетях и на официальном сайте ДОО	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
5.	МБУЗ УР «Сюмсинская РБ» МЗ УР детская поликлиника: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников 3. Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОО 4. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)	в течение года	Заведующий Старшая медицинская сестра
6.	ГУУР «ГПС УР» Сюмси пожарно-спасательная часть № 39: 1. Экскурсии и целевые прогулки 2. Общие родительские собрания	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
7.	МБОУ ДО «Сюмсинский ДДТ»: 1. Занятия по дополнительному образованию на базе ДОО 2. Занятия по дополнительному образованию на базе ДДТ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель, педагоги по дополнительному образованию
8.	МБУК Сюмсинского района «РДК»: 1. Участие в совместных концертных программах, фестивалях, конкурсах 2. Посещение выставок	в течение года	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
9.	Отделение полиции «Сюмсинское» 1. Экскурсии и целевые прогулки 2. Общие родительские собрания 3. Работа с отрядами ЮПИД	в течение года	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели

Вывод: Штат сотрудников ДОО укомплектован полностью, имеются необходимые узкие специалисты. Все педагоги имеют педагогическое образование, повышают свою квалификацию через курсовую подготовку один раз в три года, проходят процедуру аттестации согласно графику и Порядку аттестации, продолжают принимать участие в конкурсах различного уровня. У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОО созданы условия для взаимодействия с социальными партнёрами, условия для распространения инновационного опыта как между педагогами внутри организации, так и между другими образовательными организациями, проводится контроль образовательного процесса и эффективности инноваций.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе ДО в МБДОУ Сюзунский детский сад № 1, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. ОП ДОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа ДОО включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы ДОО, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В организационном разделе Программы представлен календарный план воспитательной работы ДОО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Федеральная программа определяет объем обязательной части Программы, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений составлена с учётом парциальных программ, авторских методик и составляет не менее 40% от общего объема Программы.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) в возрасте 5-6 лет и 6-7 лет осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). АООП ДО составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: В ДОО ведётся системная работа, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям. Воспитание и обучение осуществляется с учётом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Имеется необходимое учебно-методическое обеспечение по данным образовательным программам.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки

Отдельное помещение под библиотеку в ДОО не выделено. Книжный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В него входит следующая литература: детская художественная литература, периодические издания для педагогов, учебно-методические пособия по образовательной программе, справочно - энциклопедические издания, детская художественная литература удмуртских авторов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Разрабатывая календарно-перспективный план на новый учебный год и в течение года, работая над самообразованием, педагоги изучают методическую литературу, материалы периодических изданий по своей возрастной группе, продумывают систему построения образовательного процесса, методы и приёмы.

В 2024 году в ДОО не выписывались периодические издания, педагоги пользуются бесплатной подпиской на электронные журналы: «Дошкольник. РФ», «Игры и игрушки. Эксперт» (для педагогов и психологов), «Игры и игрушки» (для родителей). В течение года, приобретаются методическая и детская литература, наглядно-дидактические пособия.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников ДОО.	
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 100 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	6

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Сайт для педагогов "МААМ.ru"

Сайт для педагогов "Педсовет.ru" "

Федеральный образовательный портал

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и образования Удмуртской Республики

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Банк презентаций: «Взаимодействие ДОУ и родителей», «Организация РППС в ДОУ», «Безопасность на воде», «Ах, валенки!», «Речевое развитие дошкольников в различных видах деятельности», «Особенности работы по развитию речи дошкольников», «Информационно-коммуникативные технологии в ДОУ», «Этнокультурное образование», «Эко-символы малой родины», «Экологическое воспитание дошкольников», «Познавательное развитие дошкольников» и другие.

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

Яндекс. Словари

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение ДОО регулярно обновляется и пополняется.

8. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у ДОО на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Дошкольная образовательная организация расположена в двух зданиях. Оба здания имеют два этажа в кирпичном исполнении. Имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

В здание № 2 обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступа в здание № 1 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет, но при необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сюмсинский детский сад № 1	Село Сюмси, ул. Партизанская, 8	Дошкольное образование детей	4525

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования и способствует качественной организации работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната)	16	Здание №1 417,8 Здание №2 1023,4	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Музыкальный зал	2	68,9 73,3	Образовательная деятельность
3	Физкультурный зал	2	65 89,7	Образовательная деятельность
4	Кабинет педагога-психолога	1	8,1	Образовательная деятельность
5	Кабинет учителя-логопеда	1	8,1	Образовательная деятельность
6	Кабинет предметно-практических занятий	1	31,2	Образовательная деятельность

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
-------	---	-------------------------------	------------------------	---

1	Физкультурные залы	село Сюмси, ул. Партизанская,8	89,7 65	Стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)
2	Физкультурная площадка на улице		150	Башня для влезания Лестница наклонная Рукоход «Круг» Спортивный комплекс с кольцом и трапецией
3	Спортивная площадка на улице с мягким покрытием		250	Волейбольная сетка Баскетбольное кольцо – 2 шт.
4	Прогулочные участки (16 штук)		339,5	Веранды – 16 шт. Кладовки с игровым оборудованием – 10 Песочницы – 16 шт. Домики – 5 шт Стол - 16 шт. Скамейки – 16 шт

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются в ДОО.

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	6
2.	МФУ	3
3.	Ноутбук	6
4.	Принтер	2
5.	Музыкальный центр	1
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Телевизор	2

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех

возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1	Раздаточная	9,9	Раздача готовой пищи
2	Горячий цех	36,2	Приготовление пищи
3	Холодный цех	9,3	Приготовление салатов
4	Цех первичной обработки овощей	8,7	Чистка овощей
5	Цех вторичной обработки овощей	6,9	Подготовка очищенных овощей
6	Мясо - рыбный цех	12,9	Обработка мяса и рыбы
7	Моечная кухонной посуды	7,1	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
8	Кладовая сухих продуктов	5,5	Хранение сухих продуктов
9	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	16,6	Хранение скоропортящихся продуктов
10	Комната для персонала	10,4	Раздевалка сотрудников пищеблока
11	Загрузочная	6,5	Доставка продуктов
12	Кладовая овощей	7	Хранение овощей
13	Камера пищевых отходов	2,7	Хранение пищевых отходов
14	Помещение уборочного инвентаря	1,6	Хранение уборочного инвентаря

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольной образовательной организации осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Сюмсинская районная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики». Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в ДОО оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м²)	Назначение
1	Медицинский кабинет	12	Осмотр детей, заполнение документации
2	Процедурный кабинет	7,7	Проведение прививок
3	Палата - Изолятор	4,1	Размещение больных детей
4	Палата - Изолятор	4	Размещение больных детей
5	Туалет с местом для приготовления дез. средств	5,6	Дезинфекция

Вывод: Созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей в ДОО, оборудование, помещения соответствуют санитарным нормам и правилам. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, материально-техническая база ДОО включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение, средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации ОП ДО.

9. Результаты анализа показателей деятельности

9.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	206	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	206/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	30/11	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/4	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	27/100	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32/100	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/53	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/53	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/47	человек/%

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/47	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/88	человек/%
1.8.1	Высшая	2/6	человек/%
1.8.2	Первая	18/56	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/3	человек/%
1.9.2	Свыше 30	10/31	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	32/100	человек/%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	29/91	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/206	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (руководителя физического воспитания)		Да
1.15.3	Учителя - логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя дефектолога		Да
1.15.6	Педагога - психолога		Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		4525 кв. м. 19,09 кв.м на 1 воспитанника

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		50 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала		Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

9.2. Общий вывод:

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Прослеживается положительная динамика развития ДОО по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Используются инновационные формы работы как с воспитанниками, так и с педагогическим составом. Организуются различные мероприятия для развития детской индивидуальности, с учётом особых образовательных потребностей каждого воспитанника.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Вся деятельность ДОО направлена на развитие в воспитанниках познавательного интереса, стремления в получении знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Участие в конкурсах различной направленности и уровней позволяет детям приобретать жизненный опыт и успешно социализироваться в обществе.

В рамках реализации межведомственного проекта «Консультационный Центр «PROдетей» и с целью создания условий для повышения родительской компетентности в вопросах образования и воспитания детей в ДОО работает республиканская консультационная площадка. Управление проектом осуществляется через Консультационный центр – структурное подразделение АОУ ДПО УР «Институт развития образования».

ДОО является муниципальной образовательной площадкой для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые воспитываются в группах общеразвивающего вида. Функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР). Образовательная деятельность ведется по адаптированным образовательным программам.

Педагоги и сотрудники детского сада успешно участвуют в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, претворяют в жизнь интересные проекты. В 2022 году ДОО вошла в число двух тысяч победителей юбилейного, десятого конкурса на получение гранта президента Российской Федерации. Проект был высоко оценён экспертами, его реализация имеет большую значимость для детей, родителей и общественности. В 2024 году в рамках «Инициативного бюджетирования «Без границ»» проект ДОО «МыРядом» получил одобрение и будет приобретен мультестанок.

С 2019 года детский сад входит в состав Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята», реализуемого в детском саду.

С декабря 2020 года на базе ДОО создаются отряды ЮПИД, юных пожарных из числа воспитанников старшего дошкольного возраста. С 2022 года в ДОО реализуется программа «Мы в удмуртии живём», что обеспечивает выполнение регионального компонента образовательной программы.

В ДОО существуют проблемы в материально-техническом обеспечении.

Перспективы развития ДОО: направленность на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на нравственно-патриотическое воспитание, поддержку традиционных ценностей российского народа, на учёт индивидуальных особенностей ребёнка, на сотрудничество с семьями воспитанников.

Соответствие деятельности МБДОУ Сюмсинский детский сад № 1 требованиям законодательства в сфере образования:

По итогам плановой проверки отдела контроля качества образования МОиН УР в 2017 году деятельность МБДОУ Сюмсинского детского сада №1 соответствует требованиям федерального законодательства.



Заведующий МБДОУ Сюмсинским детским садом №1

М.И.Корякина

Дата 11.04.2025г.