

Принято:  
на педагогическом совете  
от 06 июня 2025 года  
протокол № 4

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
Сюмсинский детский сад №1  
Корякина М.И.  
Приказ № 42/01-01  
от 22.07.2025 г.

**Публичный доклад  
о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Сюмсинский детский сад №1  
за 2024 – 2025 учебный год**

## Содержание

1. Общие характеристики организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	3
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	6
4. Результаты деятельности ДОО.....	7
5. Кадровый потенциал.....	8
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.....	8
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	8
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	9
Приложение 1.....	10
Приложение 2.....	11
Приложение 3.....	12
Приложение 4.....	12
Приложение 5.....	13
Приложение 6.....	15

## 1. Общие характеристики организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сюмсинский детский сад №1 общеразвивающего вида. Сокращенное наименование - МБДОУ Сюмсинский детский сад №1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, действующая: серия 18ЛО1 № 0000486, регистрационный № 544 от 03 сентября 2015 года бессрочно. Учредитель ДОО: Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Сюмсинский район УР». Место нахождения дошкольной организации: 427370, Удмуртская республика, Сюмсинский район, с. Сюмси, ул. Партизанская, д. 8. Контактный телефон ДОО: 8 (34152) 2-19-14. Адрес официального сайта: [http://ciur.ru/sum/sum\\_ds1/default.aspx](http://ciur.ru/sum/sum_ds1/default.aspx). Руководитель дошкольной организации: заведующий – Корякина Марина Иосифовна. Режим работы: МБДОУ Сюмсинский детский сад №1 - организация с 10<sup>30</sup> часовым режимом работы (с 7.15 до 17.45), 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), пятидневной рабочей неделей. Детский сад расположен в двух зданиях, которые имеют два этажа. Здание №1 образовательной организации построено в 1979 году по типовому проекту, проектная мощность 120 мест. Здание №2 образовательной организации построено в 2014 году по типовому проекту, проектная мощность 190 мест. В соответствии с нормами СанПиН численность мест в дошкольной образовательной организации составляет - 345 детей. Общая площадь зданий – 4525 м<sup>2</sup>., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 4525 м<sup>2</sup>. Территория благоустроенная, озеленённая. В организации в 2024-2025 учебном году функционировало 12 групп: 4 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста, 2 из которых группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в возрасте 5-6 лет и 6-7 лет. Количество детей на конец 2024-2025 учебного года составляет 208. Из них до 3-х лет – 67, от 3-х до 7 лет – 141 (Приложение 1).

Структура управления в дошкольной образовательной организации представлена в виде трех уровней (Приложение 2).

В дошкольной образовательной организации отсутствуют группы кратковременного пребывания.

Используются инновационные формы дошкольного образования: педагогическая технология «клубный час», утренний и вечерний круг, занятия педагога-психолога с будущими первоклассниками, с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, проектная деятельность, конструирование и робототехника, занятия в мультстудии, занятия с интерактивной песочницей. Во взаимодействии с родителями эффективно используется такая форма работы как семейный клуб «Семейная гостиная».

## 2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО). Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сюмсинского детского сада №1 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028.

С 01 сентября 2023 года все дошкольные образовательные организации приступили к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Её цель направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. По внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОО были проведены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. Согласно плану

методической работы на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО, были организованы и проведены:

- Совещание «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- Консультации для педагогов по вопросам планирования образовательной деятельности с учетом ФООП ДО;
- Заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО;
- Педагогический совет «Внедрение ФООП ДО и ФАОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса».

Также в июне 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «ФООП ДО: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО» в количестве 16 часов. В сентябре - октябре 2023 года были проведены родительские собрания по теме «Обновленная образовательная программа по ФООП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики дошкольников, а также обновленные целевые ориентиры (планируемые результаты). На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО.

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы: «Юный эколог» Н.С. Николаева; «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева; «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова; Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности (для групп раннего возраста)»; М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева «Разговор о правильном и здоровом питании»; Т.Н. Шикалова «Вдохновение»; Н.Г. Кононова «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах». Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа. Количество проведённой образовательной деятельности ведётся согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

Для охраны и укрепления здоровья детей важным приоритетом является становление ценностей здорового образа жизни. Педагоги организуют правильный режим дня, приучают детей к соблюдению правил личной гигиены, в доступной форме объясняют, что полезно и что вредно для здоровья. Для развития различных видов двигательной активности педагоги организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием – как внутри помещений детского сада, так и на внешней территории. Для удовлетворения естественной потребности детей в движении, развития ловкости, силы, координации проводятся подвижные игры, способствуя получению детьми радости от двигательной активности, развитию ловкости, координации движений, правильной осанки. Педагоги вовлекают детей в игры с предметами, стимулирующие развитие мелкой моторики. В детском саду создана безопасная среда, оформлены информационные стенды, центры детского развития, организуются беседы с детьми, предупреждающие их от совершения поступков, угрожающих их жизни и здоровью.

В организации воспитываются дети-инвалиды и дети с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности, с которыми ведётся образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями Республиканской психолого – медико – педагогической комиссии. В ДОО функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 5-6 лет и 6-7 лет. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022. С учётом ФАОП ДО разработаны адаптированные образовательные программы для детей ЗПР, ТНР (ОНР), умственной отсталостью (УО), а для детей-инвалидов индивидуальные программы реабилитации

ребёнка-инвалида. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) обучение ведётся по Адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (ОНР). АООП ДО составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Объем обязательной части АООП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Обязательная часть разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (ОНР) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Необходимым условием реализации АООП является соблюдение кадровых условий, поэтому в ДОО есть такие специалисты как, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор. Коррекционно-развивающая работа осуществляется в форме коррекционно-развивающих подгрупповых и индивидуальных занятий. Они носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими упражнениями, а также другими видами детской деятельности, характерной для дошкольного возраста. Продолжительность и содержание занятий зависит от индивидуальных особенностей ребёнка. Коррекционно-развивающая работа в течение учебного года планируется в соответствии с комплексно-тематическим планом, обеспечивающим концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов. Основное содержание коррекционных физкультурных занятий направлено на коррекцию основных движений в ходьбе, беге, метании, прыжках, упражнениях с предметами; развитие крупной и мелкой моторики; психических и сенсорных способностей; развитие координационных способностей и физической подготовленности; профилактику соматических нарушений. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на индивидуальный уровень развития ребенка с ОВЗ и предполагает совместную деятельность взрослого и ребенка по решению конкретных образовательных задач (бытовых, коммуникативных). Учитываются индивидуальные возможности, детей обучают конкретным словесным и поведенческим моделям. Доля участия ребенка в совместной деятельности с взрослым закономерно растет с его возрастом и умениями. Педагоги продолжают внедрять интегрированный и системно-деятельностный подход в образовательный процесс. Много уделяется внимания подготовке детей к школе. Педагог-психолог проводит специальные занятия с детьми подготовительных к школе групп, применяя программу Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» «Приключения будущих первоклассников».

Взаимодействие с социальными партнерами ведётся в следующих направлениях.

От МБОУ ДО «Сюмсинский ДДТ» в детском саду проводятся занятия по дополнительному образованию детей с целью развития моторики, художественно-эстетического мышления, творческих, интеллектуальных способностей: «Робототехника» и «Мультстудия».

Взаимодействие с МБОУ Сюмсинская СОШ происходит по различным направлениям. Это совместное участие педагогов детского сада и учителей начальных классов в районных семинарах, круглых столах и взаимодействие с будущими учителями воспитанников. Взаимодействие проходит в форме бесед, консультаций для родителей, проведения диагностики готовности детей к школе педагогом-психологом ДОО, посещения открытых занятий в детском саду и открытых уроков в 1-х классах и знакомство детей с учителями начальных классов. Ученики школы приходят к воспитанникам детского сада с шефской помощью: проводят беседы, игры, показывают мини-спектакли на различную тематику.

Налажено сотрудничество с организацией дополнительного образования МБОУ

ДО «Сюмсинский ДДТ». Это участие наших воспитанников в фестивалях и конкурсах, посещение занятий по дополнительному образованию.

Совместная работа с МКОУ ДО «Сюмсинская СШ» ведётся в рамках проведения следующих мероприятий: районная Спартакиада семей, лыжные гонки, легкоатлетическая эстафета «Малышок» 1 мая и другие.

Сотрудничество с МБУК Сюмсинского района «РДК» осуществляется путём участия сотрудников и воспитанников детского сада в совместных концертных программах, мероприятиях, выставках.

Взаимодействие со специалистами МБУК Сюмсинского района ЦБС районной детской библиотекой ведётся в нескольких направлениях: участие в акциях, работа над совместным проектом «Читающий детский сад», экскурсии, мероприятия. Сотрудники районной детской библиотеки и ребята студии инклюзивного кукольного театра «Вместе» приглашают наших воспитанников на премьеры кукольных спектаклей.

Взаимодействие с сотрудниками ГУУР «ГПС УР» Сюмси ПСЧ-39 проходит через экскурсии, целевые прогулки, общие родительские собрания.

Сотрудничество с МБОУ ДО «Сюмсинская ДШИ» осуществляется через экскурсии, посещение концертов, музыкальных сказок, выступления учащихся ДШИ в детском саду.

Самыми главными социальными партнёрами для детского сада являются родители (законные представители) наших воспитанников. Большое внимание уделяется работе с ними. В детском саду налажена система работы по оказанию методической помощи родителям. Они могут проконсультироваться у педагогов и специалистов по интересующим их проблемам и вопросам. В начале учебного года педагоги заполняют социальный паспорт на каждую семью. Больше внимания обращено на неблагополучные семьи и семьи, воспитывающие ребёнка с ОВЗ, педагоги определяют сложные семьи и посещают их на дому, дают рекомендации, интересуются о необходимой помощи и поддержке со стороны детского сада. Большую работу с этими категориями семей проводят педагог-психолог Пантюхина О.В., учителя-логопеды Крестьянинова Е.М., Максимова Л.М., учитель-дефектолог Семёнова Н.А.. С их участием в детском саду функционирует клуб «Семейная гостиная», созданы группы для общения с семьями «ВКонтакте», проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

В течение всего года родители активно принимают участие в творческих выставках, конкурсах, акциях, проектной деятельности. Огромную помощь они оказывают в проведении праздников, пошиве костюмов, создании снежных построек, в покраске и ремонте оборудования на групповых участках, уборке снега, приобретении игрушек, канцтоваров.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

МБДОУ Сюмсинский детский сад №1 обладает правом ведения образовательной деятельности по адресу: 427370, Удмуртская Республика, Сюмсинский район, село Сюмси, улица Партизанская, дом 8. Здания типовые, построены в 1979 и 2014 годах, общей площадью 882,9 и 3643 кв.м., которые соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и сотрудников. ДОО выдано положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.25.03.000.М.000120.11.18 от 15.11.2018 г. Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по УР в п. Ува и заключение муниципальной комиссии о готовности МБДОУ Сюмсинского детского сада №1 к новому учебному году.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольной организации создана необходимая материально-техническая база (Приложение 3). В ДОО используются технические средства обучения для коллективного и индивидуального использования с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными

возможностями здоровья.

Организация располагает оборудованными прогулочными участками с вместительными верандами, газонами, клумбами общей площадью – 455, 56 кв.м. Проложены асфальтные дорожки, оборудованы на территории ДОО физкультурная площадка 150 кв.м., спортивная площадка - 250 кв.м.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в зданиях № 1 и № 2 установлены пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП), электронное устройство, предотвращающее доступ посторонним лицам на территорию ДОО, ведётся видеонаблюдение. В здании №1 имеется СКУД (система контроля и управления доступом).

Созданы условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет БУЗ Удмуртской Республики «Сюмсинская районная больница Министерства здравоохранения УР». Медицинское обслуживание и контроль за лечебно-оздоровительной работой учреждения проводят врач-педиатр и участковая медсестра.

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе Сборника технических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольной образовательной организацией, рассчитанным не менее чем на две недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. В ДОО организован контроль питания с привлечением родительского комитета групп, составлен график, родителями заполняются акты проверок. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

#### **4. Результаты деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год**

Коллектив ДОО уделяет особое внимание охране и укреплению здоровья воспитанников. При поступлении ребенка в детский сад тщательно изучается состояние его здоровья. В целях охраны и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в разных формах; занятия с нейроскалками; ежедневные прогулки с дозированной ходьбой, подвижными играми; гимнастика после сна, включающая специальные упражнения по профилактике плоскостопия, укрепления осанки, динамические паузы на занятиях с детьми, дыхательные упражнения по профилактике простудных заболеваний, закаливающие мероприятия, витаминизация третьих блюд. Анализ заболеваемости за три года представлен в сравнительной таблице (Приложение 4).

Достижения и результаты участия воспитанников, педагогов, специалистов образовательного дошкольного учреждения в мероприятиях различных уровней представлены в таблицах (Приложение 5) и (Приложение 6).

## 5. Кадровый потенциал

Штат сотрудников детского сада в 2024-2025 учебном году укомплектован полностью. Педагогический коллектив состоит из 32 педагогов: воспитатели – 22, руководитель физического воспитания – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, тьютор – 1, педагог дополнительного образования – 2, старший воспитатель – 1.

Качественный и количественный состав педагогов:

**По образованию:** с высшим педагогическим образованием – 14 человек (44%), со средним специальным или профессиональным педагогическим образованием – 18 человек (56%).

**По аттестации** педагогического состава: высшая категория – 1 (3%), первая категория – 18 (56%), соответствие занимаемой должности — 8 (25%), не аттестованы — 5 (16%).

**Распределение персонала по педагогическому стажу:**

до 5 лет – 1 человек (3%); до 30 лет — 21 человека (66%); свыше 30 лет — 10 человек (31%)

**Курсы повышения квалификации:** за 2024-2025 учебный год прошли 15 педагогов

**Имеют награды и достижения:**

В 2024 году награждены званием Почётный работник сферы общего образования РФ - 1 педагог, Почетной Грамотой Министерства просвещения РФ – 1 педагог, Почетной Грамотой Правительства УР – 1 педагог.

, размещены на Электронную Доску почета Управления образования - 1 педагог.

## 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовое обеспечение ДОО осуществляется из местного бюджета, а так же из средств, поступающих от родителей за содержание детей.

Объем средств составил из всех источников финансирования в 2024 году:

39594,6 руб. – субвенция и субсидия Республика

11652,4 руб. – местный бюджет

11888,5 руб. – внебюджетные (родительские)

Итого: 53135,5 руб.

Родительская плата за содержание одного ребенка в детском саду составляет 1650 рублей в месяц. Согласно действующему законодательству, родители (законные представители) имеют возможность получить компенсацию части родительской платы при предоставлении пакета документов. Расходы на одного воспитанника за 2023 год составили: 29181 детодней - 83,19 руб. в день на 1 ребёнка за счёт бюджета МО; 29181 детодней - 63,78 руб. в день на 1 ребёнка за счёт родительских средств.

В течение учебного года методический кабинет пополнялся новинками детской художественной литературы, наглядно-дидактическими пособиями и методической литературой.

ДОО не оказывает дополнительные платные услуги, внебюджетная деятельность не ведётся.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основным направлением работы ДОО является «Совершенствование системы работы детского сада по созданию условий для успешной социализации дошкольников посредством интеграции образовательных областей».

Цель: Создавать условия для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных культурных традиций.

Деятельность МБДОУ Сямсинского детского сада №1 в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Повысить эффективность работы по формированию функциональной грамотности дошкольников, используя её основные составляющие в образовательной деятельности.
2. Совершенствовать работу по нравственно- патриотическому воспитанию через взаимодействие с социальными партнёрами и семьями воспитанников.
3. Продолжить работу по организации разных видов трудовой деятельности детей, формированию их трудовых навыков и трудолюбия.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педсоветов: один установочный, три тематические, один итоговый. Проведено два тематических контроля: «Создание условий для успешной социализации детей старшего дошкольного возраста через раннюю профориентацию» (февраль), «Организация трудового воспитания в группе в соответствии с задачами образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФООП ДО» (апрель). По результатам контроля подготовлены информационные справки.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Все задачи, поставленные в 2024-2025 учебном году, были реализованы педагогическим коллективом в полном объёме.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Перспективы развития:

- продолжать работу по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО) в воспитательно-образовательный процесс ДОО;
- продолжать формировать предпосылки функциональной грамотности у воспитанников;
- продолжать повышать уровень педагогической деятельности через самообразование и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжать знакомиться с новинками методической литературы, инновационными технологиями;
- продолжать эффективно применять в образовательном процессе информационно-коммуникативные технологии.
- повышать уровень психофизического здоровья воспитанников, изучать и внедрять эффективные технологии и методики оздоровления детей, способствовать дальнейшему успешному обучению выпускников подготовительных групп в общеобразовательной школе.
- продолжать пополнять методический кабинет, кабинеты узких специалистов методической литературой, игровым оборудованием, наглядно-дидактическими пособиями.

### **Основное направление работы детского сада в 2025-2026 учебном году:**

Совершенствование системы работы детского сада по созданию условий для успешной социализации дошкольников посредством интеграции образовательных областей.

**Цель:** Продолжать создавать условия для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Формирование нравственно - патриотического отношения и интереса детей к малой Родине через включение социальных партнёров и семей воспитанников.

2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

В следующем учебном году в ДОО планируется:

- продолжить работу по использованию СТЕМ – технологий в образовательно-воспитательном процессе;
- продолжить работу по экологическому направлению в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»;
- продолжить и усовершенствовать работу по охране жизни и здоровья детей, основам безопасности жизнедеятельности дошкольников, отряду ЮПИД наметить план работы в данном направлении на новый учебный год;
- продолжить работу по программе М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой «Разговор о здоровье и правильном питании».

Для повышения и распространения педагогического мастерства коллектива планируется продолжать активно участвовать в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях, марафонах.

## Приложение 1

### Наполняемость групп в 2024- 2025 учебном году

№ п/п	Группа	Количество детей
1.	Подготовительная группа 1 (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР))	14
2.	Подготовительная группа 2	23
3.	Старшая группа 1 (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР))	14
4.	Старшая группа 2	24
4.	Средняя группа 1	18
6.	Средняя группа 2	18
7.	Младшая группа 1	14
8.	Младшая группа 2	16
9.	II группа раннего возраста 1	16
10	II группа раннего возраста 2	17
11.	I группа раннего возраста 1	16
12.	I группа раннего возраста 2	18
		208

Структура образовательной организации и система её управления



Структура управления в дошкольной образовательной организации предоставлена в виде трех уровней.

На **первом уровне** управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. На **втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующего по ХЧ. Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медсестрой и заместителем заведующего по ХЧ в пределах их компетенции обязательны для всех работников. Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом организации, определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОО, привлекает родителей и общественность. Заместитель заведующего по ХЧ отвечает за сохранность зданий дошкольной организации и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольной организации, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию

питания и качество приготовления пищи, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников организации и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, учителя-логопеды, педагог-психолог, тьютор, педагоги дополнительного образования.

### Приложение 3

#### Материально-техническая база ДОО

- 6 групповых помещений с умывальной и туалетными комнатами, с моечной, раздевалками, общей площадью 710,6 кв.м.
  - 10 групповых помещений со спальнями, с умывальной и туалетными комнатами, с моечной, раздевалками, общей площадью 1729,1 кв.м.
  - Пищеблок с кухней, кладовыми, подсобными помещениями. Общая площадь - 173,8 кв.м,
  - Музыкальный зал 2 – 68,9 и 73.3 кв.м., физкультурный зал 2 – 65 и 89,7кв.м.
    - Медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медсестры, 2 изолятора) – 33,2 кв.м.
    - Кабинет старшего воспитателя и специалистов – 14.2 кв.м.
    - Кабинеты учителей-логопедов: 2 – 11.1 и 14,5 кв.м.
    - Кабинет педагога-психолога: 1- 14,5 кв.м.
- Организация укомплектована электронно-техническим оборудованием:
- фортепиано – 2 шт.
  - музыкальный центр – 1 шт.
  - МФУ – 3 шт.
  - мультимедийный проектор и экран – 2 шт.
  - компьютер – 6 шт.
  - Принтер – 2 шт.
  - Ноутбук – 6 шт.
  - Телевизор – 2 шт.

### Приложение 4

#### Анализ заболеваемости детей в сравнении за 3 года

2022 год	2023 год	2024 год
611	502	515

### Приложение 5

**Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных) и т.п. в 2024-2025 учебном году**

№	Наименование	уровень	Результат
1	Семинар – практикум «Создание единого пространства по патриотическому воспитанию дошкольников: новые подходы и возможности»	межрайонный	Благодарности
2	Конкурс проектов «Мир, в котором я живу»	ДОО	Сертификаты
3	Конкурс проектов «Мир, в котором я живу»	районный	Дипломы 1, 2, 3 место, сертификаты
4	Клубные часы	ДОО	Сертификаты
5	«Узы – боры»	республиканский	Благодарственные письма
6	Размещение авторского материала на сайте ООО «Инфоурок»	всероссийский	Свидетельства
7	Публикации методических разработок на портале МААМ	международный	Свидетельства о публикации, дипломы
8	Фестиваль «Пичи Гербер»	межрайонный	Благодарности
9	Диктант Победы	всероссийский	Сертификаты
10	Фестиваль-конкурс «С любовью к тете, мой край родной»	районный	Лауреаты 1 степени
11	Конкурс Министерства по физической культуре «Лучший инструктор по физвоспитанию»	республиканский	3 место
12	Фестиваль «Семьи Удмуртии – гордость России»	межрайонный	Благодарности

**Приложение 6**

**Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных**

**мероприятиях и других массовых мероприятиях в 2024-2025 учебном году**

№	Наименование мероприятия	уровень	Результат
1	Фестиваль экологических театров «Сохраним природу вместе»	районный	Диплом в номинации «Лучшее художественное и музыкальное исполнение»
2	Конкурс театрализованных представлений «Весёлый светофор»	районный этап всероссийского конкурса	Диплом 1 место
3	Кросс Нации	всероссийский	Дипломы 1,2,3, место
4	Массовые соревнования «Лыжня России»	всероссийский	Диплом 1 место
5	Конкурс проектов «Мир, в котором я живу»	ДОО	сертификаты
6	Конкурс проектов «Мир, в котором я живу»	районный	Грамоты 1, 2, 3 место сертификаты
7	Военный парад дошколят	ДОО	Грамоты 1,2 место, грамота «Лучший командир»
8	Смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на героев»	районный	Диплом 1 место, кубок
9	Онлайн-игра «IT- Легоша»	республиканский	Диплом участника, Сертификаты
11	Фото-конкурс по ПДД «Моя мама - автоледи»	районный	Сертификаты
12	Туристический слёт среди ДОО района	районный	Диплом 1 место
13	Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	ДОО	Дипломы, сертификаты
14	Фестиваль семейных традиций	ДОО	Благодарности
15	Конкурс рисунков «Мой папа – лучший водитель»	районный	сертификаты
16	Конкурс «Первые шаги в профессию»	районный	Диплом 1 место
17	Соревнования «Дартс» в рамках Спартакиады семей	районный	Благодарность
18	Конкурс «Город-герой Ленинград»	районный	Диплом 1 степени
19	Конкурс по экологии «День Земли»	всероссийский	Диплом участие
20	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	районный	Грамота 3 место
21	Детский творческий конкурс «Счастлирое детство»	межрегиональный	сертификат
22	Творческий конкурс «Выставка детских работ»	районный	Грамота 1 место
23	Творческий конкурс «Страна Див»	всероссийский	Диплом участника
24	Конкурс прикладного творчества	международный	Диплом победителя и обладателя гран-при
25	Конкурс детского творчества «Зеркало природы - 2024»	районный	Грамота 2 место
26	Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	районный	Диплом 1 место, сертификаты
27	Онлайн-игра (сетевой проект) «ЛегоБДД»	районный	Дипломы 3 место, сертификаты

28	Легкоатлетический пробег «Малышок»	районный	Грамота 3 место
29	III детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	международный	Диплом
30	Спартакиада семей	районный	2 место
31	Чемпионат «Юный мастер»	региональный	3 место
32	Конкурс «Азбука безопасности»	всероссийский	Дипломы 2,3 степени