ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 6 от 28.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Сюмсинский детский сад №1

_____ М.И.Корякина

Приказ № 62/01-01 от 29.08.2024 г.

Учебный план в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный год в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь; II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май, июнь.

Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки основной адаптированной образовательной программы.

В конце сентября специалисты, работающие в группе, на психолого-медико- педагогическом совещании при заведующей ДОУ обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают рабочие программы.

С первого октября начинается организованная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах. Проведение рабочих совещаний по завершении первого, а затем и второго периодов работы не является обязательным. Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей может проходить в рабочем порядке, в ходе собеседования учителя-логопеда со всеми специалистами.

Заведующий ДОО утверждает рабочие программы специалистов и АООП ДО. Психолого-медико-педагогическое совещание проводится в конце учебного года с тем, чтобы обсудить динамику индивидуального развития каждого воспитанника и определить необходимость дальнейшего его пребывания в группе компенсирующей направленности.

В старшей и подготовительной группах логопедом проводится подгрупповая работа.

На работу с одной подгруппой детей в старшей группе — 20 минут, в подготовительной к школе — 30. В подготовительной группе логопед, исходя из возможностей детей, может проводить два раза в неделю фронтальную работу.

Все остальное время в расписании работы учителя-логопеда во всех возрастных группах занимает индивидуальная работа с детьми.

Следует обратить внимание специалистов на **сокращение продолжительности организованной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности** по сравнению с массовыми группами. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке группы компенсирующей направленности больше видов работы с

детьми; в группах компенсирующей направленности работает большее количество специалистов, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо.

В середине учебного года, с 01.01 по 11.01, в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устраиваются зимние каникулы, а в первую неделю мая — весенние каникулы. Если на этот период выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа с детьми, кроме того все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся музыкальные, физкультурные и логоритмические занятия. Так же организуется коррекционно-развивающая работа и в июне при переходе детского сада на летний режим работы.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится индивидуальная работа логопеда с детьми во время утренней прогулки, поэтому чтобы восполнить время прогулки, потраченное каждым ребенком на индивидуальное занятие, обеспечивается более ранний выход детей (на 10—15 минут) на вечернюю прогулку по сравнению с массовыми группами.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут, 2 занятия лечебной физкультурой для нуждающихся (как лечебные процедуры), по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПин недельную нагрузку (6 часов 15 минут).

В подготовительной к школе группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, 2 занятия лечебной физкультурой для нуждающихся (как лечебные процедуры), по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПин (8 часов 30 минут).

Учебный план в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю, учебное время
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2 по 20 мин.
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2 по 20 мин.
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1 по 20 мин.
Художественно эстетическое развитие. Рисование	2 по 20 мин.
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1 по 20 мин.
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2 по 20 мин.
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе) по 20 мин.
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4 по 20 мин.
Индивидуальные занятия с логопедом	3 по 20 мин.
Индивидуальное занятие с воспитателем	3 по 20 мин.
Лечебная физкультура	2 по 20 мин.

Учебный план в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю, учебное время
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2 по 30 мин.
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2 по 30 мин.
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	2 по 30 мин.
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1 по 30 мин.
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1 по 30 мин.
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2 по 30 мин.
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе по 30 мин.)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4 по 30 мин.
Индивидуальные занятия с логопедом	3 по 30 мин.
Индивидуальное занятие с воспитателем	3 по 30 мин.
Лечебная физкультура	2 по 30 мин.